

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чистоозерного района Новосибирской области
«Новокрасненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от 26.08.2026г	СОГЛАСОВАНА на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2026г	Является частью ООП СОО Приказ № 86 от 28.08.2026г
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»
(базовый уровень)
для обучающихся 10- 11 классов
Срок реализации: 2 года

Составитель:
учитель литературы
Хмелева Г.Г.

Новокрасное, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента среднего (полного) общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы, разработчики: И.Ю. Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б. Слепова, Е.В.Царева, С.С.Лузан (НИПК и ПРО).

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ «Новокрасненская СОШ» рабочая программа рассчитана на овладение содержанием предмета в объеме 34 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Социально-педагогическая суть учебного курса – обеспечение наибольшей личностной направленности, дифференциации и индивидуализации образования. Эти принципы являются ответом на требования современного общества. Максимально раскрывая индивидуальные способности, дарования человека и формируя на этой основе профессиональную и социальную компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей Новосибирской области и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права, это результат учебной деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- 2) формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- 3) обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих **задач**:

- 1) освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;

- 2) овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- 3) воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- 4) подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- 5) дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

Формы и методы работы

Проведение занятий по теме курса предполагает использование широко спектра методических средств, таких, как:

- ✓ междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- ✓ интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг, дебаты, беседы, семинары и т.д.);
- ✓ обучение через опыт и сотрудничество;
- ✓ профдиагностику.

Данные методы и приемы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи программы. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают участникам применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На занятиях предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

Для контроля знаний и умений применяется текущая оценка посредством устного и письменного опроса, выполнения тестовых и практических заданий, творческих работ (мини-проекта, эссе, рефлексивного сочинения, творческого исследования по темам программы и т. д.), которые оформляются в тетради с целью отслеживания индивидуальных результатов работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры.

Эффективное поведение на рынке труда» все учащиеся должны:

знать/понимать:

- ✓ влияние технологий на общественное развитие;
- ✓ составляющие современного производства товаров или услуг;
- ✓ понятия «цель жизни», «личный профессиональный план», «жизненная стратегия»;
- ✓ способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- ✓ основные этапы проектной деятельности;
- ✓ источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- ✓ роль профессионального самоопределения в жизни человека, особенности осознанного выбора профессии.

уметь:

- ✓ осознавать свои профессиональные желания;
- ✓ использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- ✓ планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- ✓ уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- ✓ обосновать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- ✓ устанавливать связи своих профессиональных желаний с предполагаемыми местами работы или учебы;
- ✓ называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии, составлять личный профессиональный план;
- ✓ применять техники планирования, самоорганизации и самосовершенствования в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ повышения эффективности своей практической деятельности;
- ✓ организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- ✓ решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- ✓ самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- ✓ рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- ✓ составления резюме и проведения самопрезентации, составления личного профессионального плана,
- ✓ выявления проблем при выборе профессии, планирования, самоорганизации и самосовершенствования при подготовке к профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Структура содержания программы представлена тремя разделами:

1. Рынок труда Новосибирской области.
2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области.
3. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области.

Раздел 1 «Рынок труда Новосибирской области» знакомит школьников с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите; системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области.

Раздел 2 «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» знакомит школьников с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры, научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Раздел 3 «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» знакомит школьников с понятийным рядом в рамках понятия «проектирование», с технологией проектирования собственной профессиональной карьеры на основе сформированных компонентов технологической культуры.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	10 класс	11 класс
1.	Рынок труда Новосибирской области	6	6	
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области. <i>2.1 Потребности и возможности деятельности.</i> <i>2.2 Технология профессиональной деятельности.</i> <i>2.3 Профессиональная карьера</i> <i>2.4 Технология трудоустройства</i> <i>2.5 Адаптация на рабочем месте</i>	44	30 4 11 13	16 12 4
3.	Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области. <i>3.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры.</i> <i>3.2 Исследовательский этап проектной работы.</i> <i>Моделирующий этап проектной работы.</i>	18		18 6 12
	Итого:	68	34	34

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ЧАСОВ)

Тема 1.1 Социально-экономическая политика в Новосибирской области – 2 часа

Основные теоретические сведения. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 1.2. Основы трудового законодательства Российской Федерации – 2 часа

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа

Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника – 2 часа

Основные теоретические сведения

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (44 ЧАСОВ)

Тема 2.1 Потребности и возможности деятельности - 2 часа

2.1.1 Сущность и структура деятельности

Основные теоретические сведения

Структура деятельности. Потребности Новосибирской области в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

2.1.2 Технологии основных форм деятельности человека

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Практическая работа

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 2.2 Технология профессиональной деятельности - 11 часов

2.2.1 Сущность понятия «профессиональная деятельность»

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

2.2.2 Сферы профессиональной деятельности.

Основные теоретические сведения

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Практическая работа

Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции (работа в группах).

2.2.3 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности

Основные теоретические сведения

Понятие «предпринимательство». Особенности предпринимательской деятельности в г. Новосибирске, Новосибирской области.

2.2.4 Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

Практическая работа

Осознание собственной позиции в окружающем мире в разных ситуациях (анализ притчей по предложенному алгоритму).

Развивающая процедура

Методики конфликтологии (определение стиля поведения в коллективе).

2.2.5 Культура труда

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема 2.3 Профессиональная карьера – 15 часов

2.3.1 Сущность профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

2.3.2 Компоненты профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения

Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

2.3.3 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности

Основные теоретические сведения

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

2.3.4 Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста

Основные теоретические сведения

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Тема 2.4 Технология трудоустройства - 12 часов

2.4.1 Способы поиска работы

Основные теоретические сведения

Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

2.4.2 Технология приема на работу

Основные теоретические сведения

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Развивающая процедура

Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

2.4.3 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства

Основные теоретические сведения

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Практическая работа

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

2.4.4 Этика и психология делового общения

Основные теоретические сведения

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа

Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

Тема 2.5 Адаптация на рабочем месте – 4 часа

Основные теоретические сведения

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на

рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Развивающая процедура

Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (18 ЧАСОВ)

Тема 3.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры – 6 часов

3.1.1 Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

3.1.2 Технология проектирования профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.

Практическая работа

Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры

Тема 3.2 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Новосибирской области – 12 часов

3.2.1. Исследовательский этап проектной работы

Содержание проектной работы

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование,

тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.

3.2.2 Моделирующий этап проектной работы

Содержание проектной работы

Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

3.2.3 Форматирование проектной работы

Содержание проектной работы

Подготовка и оформление проекта.

3.2.4 Презентация проектной работы. Заключительная конференция

Содержание проектной работы

Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
10 класс				
1.	Рынок труда Новосибирской области	6	5	1
1.1	Социально-экономическая политика в Новосибирской области	2	2	
1.2	Основы трудового законодательства РФ	2	1	1
1.3	Социальная защищенность гражданина и работника	2	2	
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	28	23	5
2.1	Потребности и возможности деятельности	4	3	1
2.1.1	Сущность и структура деятельности.	2	2	
2.1.2	Технологии основных форм деятельности человека	2	1	1
2.2	Технология профессиональной деятельности	9	8	1
2.2.1	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	2	
2.2.2	Сферы профессиональной деятельности	2	1	1
2.2.3	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	3	2	1
2.2.4	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	2	1	1
2.2.5	Культура труда	2	2	
2.3	Профессиональная карьера	15	12	3
2.3.1	Сущность профессиональной карьеры	2	2	
2.3.2	Компоненты профессиональной карьеры	2	2	
2.3.3	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности	4	3	1
2.3.4	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	7	5	2
Итого:		34	28	8
11 класс				
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	16	11	5
2.4	Технология трудоустройства	12	7	5
2.4.1	Способы поиска работы	2	2	
2.4.2	Технология приема на работу	4	2	2
2.4.3	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	4	2	2
2.4.4	Этика и психология делового общения	2	1	1
2.5	Адаптация на рабочем месте	4	4	
3.	Проектирование профессиональной карьеры	18	4	14
3.1	Сущность проектирования профессиональной карьеры	6	4	2

3.1.1	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры	2	2	
3.1.2	Технология проектирования профессиональной карьеры	4	2	2
3.2	Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей НСО	12		12
3.2.1	Исследовательский этап проектной работы.	4		4
3.2.2	Моделирующий этап проектной работы	2		2
3.2.3	Форматирование проектной работы	4		4
3.2.4	Презентация проектной работы. Заключительная конференция	2		2
Итого:		34	15	19
Всего:		68	43	25

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10 класс,
(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
1.Рынок труда Новосибирской области (6 часов)					
1-2	Социально-экономическая политика в Новосибирской области	2	Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).	знать/понимать: проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири; систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области; уметь: получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	Проектная работа «Где родился, там и пригодился»
3-4	Основы трудового законодательства Российской Федерации	2	Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.		Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

5-6	Социальная защищенность гражданина и работника	2	Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.	жизни для: самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда;	Устный опрос Фронтальный опрос
2.Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (30 часов)					
2.1Потребности и возможности деятельности (4 часа)					
7	Сущность и структура деятельности	2	Структура деятельности. Потребности Новосибирской области в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.	знать/понимать: сущность понятия «деятельность»; технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;	Фронтальный опрос
8	Технологии основных форм деятельности человека	2	Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.	уметь: строить план взаимодействия с окружающим миром.	Составление опорных схем технологий деятельности человека.
2.2 Технология профессиональной деятельности (11часов)					

9-10	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.	знать/понимать: сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста; понятие «предпринимательство». уметь: планировать и организовывать трудовой процесс. Подготавливать и оснащать рабочее место, обеспечивать безопасность труда, соблюдать трудовую дисциплину. Работа с документацией. Сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья,	Практическая работа
11-12	Сферы профессиональной деятельности	2	Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.		Практическая работа
13-15	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	3	Понятие «предпринимательство». Особенности предпринимательской деятельности в г. Новосибирске, Новосибирской области.		Письменные ответы на вопросы
16-17	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	2	Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.		Практическая работа

18-19	Культура труда	2	Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.	образовательным потенциалом, личностными особенностями. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;	Практическая работа
2.3 Профессиональная карьера (14 часов)					
20	Профессиональное становление личности	1	Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление.	знать/понимать: сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности; понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения; уметь: строить план реализации карьеры; Сопоставлять профессиональные планы с образовательным потенциалом, личностными особенностями. использовать приобретенные знания и умения в практической	Практическая работа
21	Сущность профессиональной карьеры	1	Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.		Фронтальный опрос
22-23	Компоненты профессиональной карьеры	2	Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.		Практическая работа
24-25	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности	2	Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде.	использовать приобретенные знания и умения в практической	Тест
26-28	Интересы и склонности в выборе профессии	2	Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста.		Задание «Круг чтения»

29-30	Индивидуальные особенности личности	3	Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.	деятельности и повседневной жизни для: построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;	Тест
31-34	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	4	Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	знать: источники получения информации о путях получения профессионального образования уметь: устанавливать связи своих профессиональных желаний с предполагаемыми местами работы или учебы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного анализа рынка образовательных услуг.	Проект-сочинение «Профессиональная карьера»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 11 класс,
(1 час в неделю, всего 34 часов)

№	Номер и тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки уч-ся	Вид контроля
1-2	Способы поиска работы	2	Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.	знать/понимать: способы поиска работы; уметь: строить план реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного анализа рынка профессиональной деятельности;	Задание «Мышеловка»
3-5	Технология приема на работу	3	Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу.	знать/понимать: перечень необходимых документов при приеме на работу; технологии приема на работу; уметь: составлять ответы на возможные вопросы работодателя; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: рационального поведения на рынке труда	Ролевая игра «Интервью»

6-7	Конфликтные ситуации при трудоустройстве.	2	Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.	знать/понимать: способы предотвращения конфликтных ситуаций; уметь: предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;	Ролевая игра «Конфликт»
8-9	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	2	Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.	знать/понимать: формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; понятие, структура, составление модели резюме и портфолио; уметь: составлять резюме и портфолио;	Составить резюме и портфолио для самопрезентации .
10	Самопрезентация	1			
11-12	Этика и психология делового общения	2	Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.	знать/понимать: этику и психологию делового общения; уметь: организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;	Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.
13-14	Адаптация на рабочем месте	2	Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.	знать/понимать: понятие, виды, формы и способы адаптации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте	Фронтальный опрос Итоговые вопросы и задания.
15-16	Жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности	2			

17-19	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры	3	Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.	знать/понимать: сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры; уметь: оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;	Фронтальный опрос Задание «Преодоление»
20-22	Технология проектирования профессиональной карьеры	3	Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.	знать/понимать: сущность понятий «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение; основные этапы проектирования профессиональной карьеры; технологию презентации проекта; уметь: устанавливать связи своих профессиональных желаний с предполагаемыми местами работы или учебы; называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии, составлять личный профессиональный план;	Творческое задание «Машина времени».

23-27	Исследовательский этап проектной работы	5	Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.	знать/понимать: компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры; основные этапы проектирования профессиональной карьеры; технологию презентации проекта; уметь: оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; составлять проект собственной профессиональной карьеры; использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности; планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;	проект
-------	---	---	--	---	--------

28-31	Моделирующий этап проектной работы	4	Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.	уточнять и корректировать профессиональные намерения; обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	проект
32-33	Презентация проектной работы.	2	Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите.	организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности; решения практических задач в	проект
34	«Круглый стол»	1	Подготовка к профессиональной деятельности	выбранном направлении профессиональной деятельности; отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности; оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.	

