

Анализ воспитательной работы МКОУ «Новокрасненская СОШ» ООО за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа в основной школе (5–9 классы) была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной общей целью воспитания в МКОУ «Новокрасненская СОШ» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности подростка и ставит перед нами следующие **задачи**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведённых дел;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений («Движение Первых», «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В течение учебного года школа продолжала работать по разработанной программе воспитания. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Важно отметить: в условиях малокомплектной школы многие мероприятия проводятся **совместно с учащимися средней школы**. Это позволяет объединять усилия педагогов, создавать разновозрастные коллективы, обеспечивать преемственность воспитательных традиций и более эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Совместные дела способствуют формированию у подростков навыков сотрудничества, взаимопомощи и ответственности за общий результат.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (основная школа)

В рамках данного модуля проведена большая работа. Празднично оформлены кабинеты и школа к 1 сентября, создана фотозона. Проведена общешкольная линейка «Здравствуй, школа!». В новом учебном году продолжена работа по циклу «Разговор о важном» для 5–9 классов. Для обучающихся 6–9 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты». Еженедельный вынос Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ способствовали развитию у ребят патриотических качеств личности.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведена акция «Мы против терроризма» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Ребята приняли участие в митинге памяти «Дети Беслана». Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного единства и многие другие.

Были организованы мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Юнармейский отряд «Патриот» (руководитель – Хмелев А.Г.) и волонтеры школы приняли активное участие в акциях по благоустройству захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и уборке мемориала в селе. Волонтеры, педагоги и сотрудники школы включились в работу по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО, сбору посылок, рисунков и писем для бойцов.

В течение учебного года организованы и проведены:

- Уроки добра;
- экологические акции, в том числе Всероссийская акция «Сад памяти» (организаторы: Хмелева Г.Г., Хмелев А.Г.);
- акция «Хранитель Героя» — изготовление амулетов для участников СВО;
- акция «Я помню! Я горжусь!» — изготовление памятных открыток на передовую;
- классные часы, уроки памяти и мужества;
- встреча с участником боевых действий (Гергарт А.В.).

Проведены акции «Мы вместе!»: организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, распространение информационных материалов по здоровому образу жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года сотрудниками ГАИ проводились беседы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дорогах.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения «Юный пешеход» (руководитель – Иващенко Г.Н.), основными направлениями работы которого являются пропаганда правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ПДД, воспитание законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения. За отчетный период членами отряда организованы и проведены школьные мероприятия по профилактике ДДТТ, участие в районном конкурсе ЮИД, участие в региональных акциях («Безопасная дорога», «Засветись» и др.). Деятельность отряда способствует формированию у обучающихся ответственности, коллективизма и правосознания, а также ориентирует на выбор профессий в органах внутренних дел.

Руководитель отряда ЮИД Иващенко Г.Н. ведёт страницу отряда в социальной сети «ВКонтакте», где регулярно публикует новости, фотоотчёты о мероприятиях и достижениях юных инспекторов движения.

Модуль «Школьный урок» (основная школа)

В рамках модуля воспитание реализуется через содержание учебных предметов. На уроках истории, обществознания, литературы, музыки, ИЗО и физической культуры школьники изучают историю страны, развивают критическое мышление. Результат – включённость ребят в гражданско-патриотические дела школы. Участие в проектах, исследованиях и конкурсах способствует раскрытию способностей, формированию целеустремлённости и саморазвитию.

В этом учебном году обновлены информационные стенды с учётом новой информации. Государственная и школьная символика используется как в повседневной жизни, так и в торжественные моменты: во время праздников, церемоний, ключевых общешкольных дел и иных значимых событий.

Все школьные мероприятия, достижения учащихся и педагогов своевременно освещались на школьной странице в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Классное руководство» (основная школа)

В школе работает ШМО классных руководителей. 5 педагогов прошли курсовую переподготовку по классному руководству и внеурочной деятельности «Разговор о важном». Классными руководителями разработаны воспитательные программы на основе школьной программы воспитания. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы обучения и воспитания согласно плану.

Анализ воспитательной работы показывает, что в условиях малокомплектной школы основная нагрузка по организации и проведению мероприятий ложится на советника по воспитанию, куратора «Движения Первых» и учителей-предметников. Классные руководители при этом нередко остаются в позиции сторонних наблюдателей либо не присутствуют на мероприятиях, запланированных для их классов, что снижает эффективность воспитательного взаимодействия.

В целях повышения роли классного руководителя в воспитательном процессе предлагается ввести обязательное проведение открытого воспитательного мероприятия (классного часа,

праздника, экскурсии или иного события) каждым классным руководителем один раз в четверть. Это позволит усилить личное участие педагогов в жизни своих классов, повысить их ответственность за реализацию воспитательных задач, а также даст возможность родителям и коллегам увидеть их профессиональный подход к организации воспитательной работы.

Также функционирует Штаб воспитательной работы, на заседаниях которого рассматривались вопросы реализации программы, ДЕДы, подготовки общешкольных дел, профилактики правонарушений, взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами.

Модуль «Детские общественные объединения» (основная школа)

В школе функционирует система детских общественных объединений, охватывающая обучающихся основной школы. Деятельность объединений направлена на формирование социальной активности, гражданской ответственности, лидерских качеств, патриотизма и творческого потенциала школьников.

Совет старшеклассников организует ученическое самоуправление, координирует работу классных активов, участвует в планировании и проведении общешкольных мероприятий, представляет интересы обучающихся в Штабе воспитательной работы.

Группа волонтеров осуществляет социальную, экологическую, событийную и патриотическую деятельность: участвует в благоустройстве села и уборке памятника, организует акции «Посылка солдату», «Письмо солдату».

Юнармейский отряд «Патриот» занимается военно-патриотическим воспитанием, участвует в мероприятиях, посвящённых Дням воинской славы России, ухаживает за памятниками и захоронениями ветеранов, участвует в военно-спортивных играх, соревнованиях и слётах.

Отряд юных инспекторов движения «Юный пешеход» пропагандирует правила дорожного движения среди детей и подростков, предупреждает детский дорожно-транспортный травматизм, воспитывает законопослушных участников дорожного движения.

Первичное отделение «Движения Первых» реализует 12 направлений деятельности: образование и знания, наука и технологии, труд и профессия, культура и искусство, волонтерство, патриотизм, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия, экология, туризм.

Охват обучающихся деятельностью детских общественных объединений составляет 100 %. В 2025–2026 учебном году повысился уровень вовлечённости детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных дел, укрепились система наставничества.

Работа с родителями (основная школа)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы. Взаимодействие строится на принципах доверия, взаимопонимания и сотрудничества.

В 2025–2026 учебном году были реализованы следующие формы работы:

1. Организационно-просветительские формы:

- общешкольные родительские собрания (2 раза в год);
- классные родительские собрания (1 раз в четверть);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения.

2. Информационно-коммуникационные формы:

- сайт МКОУ «Новокрасненская СОШ»;
- общешкольный родительский чат «Навигаторы детства»;
- классные родительские чаты;
- официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- страница отряда ЮИД «Юный пешеход» (ВКонтакте);
- индивидуальное информирование родителей через электронный журнал и мессенджеры.

3. Совместная деятельность школы и семьи:

- участие родителей в общешкольных праздниках и мероприятиях (День знаний, День Матери, День Отца, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок и многие другие);
- участие родителей в акциях и проектах («Посылка солдату», благотворительные акции).

4. Профилактическая работа с семьями:

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- привлечение родителей к решению проблем поведения и успеваемости детей.

Работа с социальными партнёрами

Школа активно взаимодействовала с социальными партнёрами, что способствовало расширению воспитательного пространства и повышению эффективности работы по социализации обучающихся.

Сотрудничество осуществлялось с:

- **МКУК Новокрасненским КДЦ** – совместное проведение общешкольных и сельских мероприятий (праздники, концерты, акции, программы к памятным датам);
- **сельской библиотекой** – организация литературных часов, уроков мужества, тематических выставок, викторин;
- **пограничной заставой с. Новокрасное** – встречи с военнослужащими, беседы по военно-патриотическому воспитанию, профориентация, экскурсии, совместные мероприятия;
- **Домом детского творчества (ДДТ)** – участие в конкурсах, фестивалях, проектах;
- **спортивной школой (ДЮСШ)** – совместные соревнования, спартакиады, пропаганда здорового образа жизни;
- **ОГИБДД** – беседы по профилактике ДДТТ, акции «Безопасная дорога», «Засветись».

Результаты:

Благодаря системной работе с социальными партнёрами удалось расширить спектр проводимых мероприятий, привлечь специалистов к профилактической работе, повысить уровень патриотического, правового и нравственного воспитания, создать условия для творческого и физического развития обучающихся.

Планируется укрепление сложившихся связей и поиск новых форм сотрудничества, привлечение партнёров к планированию и проведению школьных событий.

Выводы (основная школа)

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, способствующие эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Анализ работы позволяет сделать вывод о положительной динамике включения обучающихся в мероприятия, проекты и программы патриотического воспитания. Определён круг организаций для сотрудничества, с которыми проводятся совместные мероприятия.

Проблемные зоны:

1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, недостаточно высока: отмечаются случаи приобщения к курению в среднем звене (7–9 классы).

2. Детей, состоящих на учёте в КДН, нет, однако отдельные обучающиеся 6–9 классов находятся на внутришкольном контроле.

3. Недостаточный уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в воспитательный процесс. Не все родители активно участвуют в школьных мероприятиях, классных делах и совместных проектах, что снижает эффективность взаимодействия семьи и школы.

Планирование на 2026–2027 учебный год (основная школа)

- продолжить реализацию программы «Движение Первых» с целью формирования личности на основе традиционных российских ценностей;
- продолжить реализацию программ «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- уделить большее внимание проведению мероприятий, направленных на:
 - формирование активной жизненной позиции школьников;
 - осознанное ценностное отношение к истории своей страны, района, села;
 - развитие патриотизма и национальной гордости;
 - стимулирование социальной деятельности школьников по оказанию посильной помощи нуждающимся;
 - проведение образовательных программ: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми, героями и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях детских общественных объединений, действующих на базе школы;
- продолжить практику проведения совместных мероприятий с учащимися средней школы;
- усилить роль классных руководителей основной школы в организации и проведении открытых воспитательных мероприятий (не реже 1 раза в четверть);
- обеспечить преемственность между основной и средней школой через совместные мероприятия и преемственные программы воспитания.
- продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательный процесс через совместные праздники, акции и проекты.