

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Чистоозерного района Новосибирской области

«Новокрасненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от 26.08.2026г	СОГЛАСОВАНА на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2026г	Является частью ООП ООО Приказ № 86 от 28.08.2026г
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Познай радость чтения»

для обучающихся 5 класса

2026 – 2027 учебный год

Срок реализации: 1 год

Составитель:

учитель литературы

Хмелева Г.Г.

Пояснительная записка.

Стержнем содержания литературы как учебного предмета составляются чтение и изучение художественных произведений, формирующих фонд русской классики. Овладение умениями чтения художественных произведений – одна из важнейших целей изучения литературы на ступени основного общего образования. Основы овладения навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. В связи с тем, что учебный план начальной школы предполагает занятия по литературному чтению три часа в неделю, а среднего звена – два часа в неделю (что явно недостаточно), и возникла необходимость для разработки данного факультативного курса.

Цель курса: формирование читательской деятельности учащихся 5 класса.

Основные задачи факультативного курса «Познай радость чтения»:

- ✓ совершенствовать навыки осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- ✓ способствовать формированию и развитию у учащихся художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении;
- ✓ способствовать развитию речи учащихся;
- ✓ развивать интерес, любовь к чтению, потребность в самостоятельном чтении, литературную эрудицию и грамотность.

Программа рассчитана на 34 часа.

2. Планируемые результаты факультатива

Личностные результаты :

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Предметные результаты:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- предполагать, какая информация нужна;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Тематическое планирование

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<i>Введение (1ч.)</i>			
<i>Введение</i>	<i>Притча «Чему учат книги?»</i> . Книги помогают нам понять мир, изучить его, познать, учат чувствовать и сопереживать. «Без книги человек слеп».	Обеспечить необходимое эмоциональное развитие, - обогащать словарный запас, развивать память и воображение, - учить думать, концентрировать внимание, - способствовать развитию самоуважения, - расширять знания	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
<i>Человек и родина (2ч.)</i>			
<i>Человек и родина</i>	<i>Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки)</i> . Поэтические этюды о людях и природе современной деревни русской земли <i>Иван Шмелёв «Русская песня»</i> . Что такое Родина. С чего начинается Родина?	учит думать, концентрировать внимание, - способствовать развитию самоуважения, - расширять знания	
<i>Человек и школа (5ч.)</i>			
<i>Человек и школа</i>	<i>Москвина Марина «Моя собака любит джаз»</i> . Рассказы	учит думать, концентрировать внимание, - способствовать	

	смешные, фантастические, остросюжетные. Герой их, Андрюха Антонов, — удивительный человек. Достаточно взглянуть на мир его глазами, и мир переворачивается с ног на голову. А может быть, наоборот, благодаря Андрюхе и его сногшибательным приключениям все встает на свои места, и наступает вселенская гармония. <i>Т. Крюкова «Веселая перемена».</i> В книгу вошли весёлые рассказы о современной школе. Времена меняются, но в серьёзной школьной жизни с её вечными проблемами: конфликтами с учителями, невыученными уроками, двойками по поведению – всегда есть место для смеха. <i>М. Дружинина «Дело чести».</i> Истории школьной жизни. <i>Л. Каминский «Урок смеха».</i> Интересные и поучительные истории о школьниках, о дружбе. <i>Ирина Антонова «Эксперимент».</i> Интересные и	развитию самоуважения, - расширять знания	
--	---	--	--

	поучительные истории о школьниках.		
<i>Человек и семья (4ч.)</i>			
<i>Человек и семья</i>	<i>М. Самарский «Сирота».</i> Семья. Родители, бабушка, потери. <i>Френсис Ходгсон Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой».</i> Маленький мальчик, разлученный со своей овдовевшей матерью, суровый старик аристократ, постепенно смягчающийся под влиянием открытого и благородного детского сердца, – эта вечная тема взаимоотношений взрослых и детей. <i>Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок).</i> Повествование о девочке, которая потеряла в годы войны всю семью, и о том, как приняла её новая семья. Человек и его выбор Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»). Эта книга – о судьбе девочки-пионерки Зины Стрешневой. У неё умерла мать. Потерять так рано мать – само по себе тяжёлое горе. Но Зине, старшей сестре, пришлось принять на себя заботу о	Обеспечить необходимое эмоциональное развитие	

	хозяйстве, о младших братишке и сестрёнке, постараться сохранить тот же уклад жизни, что был и при матери. Для этого нужно большое мужество, и этого мужества у девочки не всегда хватало. Эта книга – о дружбе настоящей и ненастоящей, о мужестве и долге. <i>Сергей Георгиев</i> «Дедушка». Уважение к старшим, внимательное отношение к тем, кто нуждается в нашей поддержке.		
<i>Рождественские рассказы (2ч.)</i>			
<i>Рождественские рассказы</i>	<i>Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке».</i> Знакомство с жанром рождественского рассказа. Мечты юных героев в рождественскую ночь. Гуманность, доброта как основа человеческих взаимоотношений.	Обеспечить необходимое эмоциональное развитие	
<i>Человек и природа (6ч.)</i>			
<i>Человек и природа</i>	<i>Радий Погодин «Рассказы про Кешку и его друзей».</i> Рассказы о детях, о становлении детского характера, о преодолении первых трудностей, о дружбе. <i>Житков Борис Степанович</i>	учит думать, концентрировать внимание, - способствовать развитию самоуважения, - расширять знания	

	<i>«Мангуста»</i>. Правдивый рассказ о приключениях и подвигах двух веселых и храбрых зверьков-мангуст на большом корабле. <i>Михаил Самарский «Формула добра»</i>. Если ты собака-поводырь, то привередничать на работе тебе не к лицу. Вот и лабрадор Трисон поступил на службу к весьма необычной подопечной. Со слепой старушкой не побегаешь, не поиграешь, но он отлично справлялся со своей задачей, несмотря ни на что. Правда, скоро все изменилось, судьба преподнесла сюрприз. И верный помощник попал к совсем другим хозяевам. Поводырь стал... охранником! Казалось, быть на страже в детском садике – легче легкого, пока там не произошло страшное событие. Однако Трисон не простой пес, поэтому даже в критической ситуации смог показать себя с лучшей стороны. <i>Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»)</i>. Милосердие, внимание к окружающему нас миру.		
--	---	--	--

	<i>Полина Уханова «Ночной переполох». Братья наши меньшие рядом с нами.</i> <i>Евгений Пермяк «Некрасивая елка». Волшебный мир природы</i>		
<i>Защитники Отечества (3ч.)</i>			
<i>Защитники Отечества</i>	<i>С.Т. Романовский «Александр Невский». Книга повествует о жизни русского полководца Александра Невского (1220–1263), который возглавил русские войска, отстоявшие северо-западные земли Руси от захвата шведскими и немецкими феодалами.</i> <i>С. Алексеев «Подвиг Ленинграда (1941–1944)» (на выбор учителя). Рассказы о том, как 900 дней и ночей находился Ленинград во вражеской блокаде, как выстоял и победил фашистов.</i> <i>С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)» (на выбор учителя). Рассказы о том, как советские войска остановили наступление фашистов на Москву и нанесли им первый сокрушительный удар</i>	учит думать, концентрировать внимание, - способствовать развитию самоуважения, - расширять знания	
<i>Мама, бабушка (2ч.)</i>			

Мама, бабушка	Валентина Осеева «Бабка». Отношение к бабушке. А. Дорофеев «А Германа всё нет». Взаимоотношения матери и сына. Проблема взаимопонимания в семье.		
Человек и искусство (1ч.)			
Человек и искусство	Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера». Лирическая повесть о музыке и музыкантах — в старину и в наши дни.		
«И помнит мир спасенный» (4ч.)			
«И помнит мир спасенный»	Сергей Алексеев «Папка». Тема памяти. Юрий Яковлев «Салют». Тема памяти. С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)». Рассказы о последней битве Великой Отечественной войны и полном разгроме фашистов нашими войсками. Илья Миксон «Жила, была». Документальная повесть о Тане Савичевой и ленинградцах в блокадном городе.	учит думать, концентрировать внимание, - способствовать развитию самоуважения, - расширять знания	

	Проект «Я читаю....»		
Проект «Я читаю...» (4ч.)			
Проект «Я читаю...»	«Моя золотая полка»		

Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Чему учат книги?
2	Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки)
3	Иван Шмелёв «Русская песня»
4	М. Москвина «Моя собака любит джаз»
5	Т. Крюкова «Веселая перемена»
6	М. Дружинина «Дело чести»
7	Л. Каминский «Урок смеха»
8	Ирина Антонова «Эксперимент»
9	М. Самарский «Сирота»
10	Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок)
11	Френсис Ходгсон Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» (отрывок)
12	Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»)
13	Сергей Георгиев «Дедушка»
14	Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»

15	Радий Погодин «Рассказы про Кешку и его друзей»
16	Борис Житков «Мангуста»
17	Михаил Самарский «Формула добра»
18	Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»)
19	Полина Уханова «Ночной переполох»
20	Евгений Пермяк «Некрасивая елка»
21	С.Т. Романовский «Александр Невский»
22	С. Алексеев «Подвиг Ленинграда (1941–1944)»
23	С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)»
24	Валентина Осеева «Бабка»
25	А. Дорофеев «А Германа всё нет»
26	Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера»
27	Юрий Яковлев «Салют»
28	Сергей Алексеев «Папка»
29	С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)»
30	Илья Миксон «Жила, была»
31	«Моя золотая полка»
32	«Моя золотая полка»
33	«Моя золотая полка»
34	«Моя золотая полка»