

Анализ воспитательной работы МКОУ «Новокрасненская СОШ» НОО за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа в начальной школе была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной общей целью воспитания в МКОУ «Новокрасненская СОШ» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов начальной школы на обеспечение позитивной динамики развития личности младшего школьника и ставит перед нами следующие **задачи**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведённых дел;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений («Орлята России», «Движение Первых»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися (знакомство с миром профессий);
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития младших школьников.

В течение учебного года начальная школа продолжала работать по разработанной программе воспитания. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения младших школьников.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (начальная школа)

В рамках данного модуля проведена большая работа. Празднично оформлены кабинеты и школа к 1 сентября, создана фотозона. Проведена общешкольная линейка «Здравствуй, школа!». В новом учебном году продолжена работа по циклу **«Разговор о важном»** для 1–4 классов. Еженедельный вынос Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ способствовали развитию у младших школьников патриотических качеств личности.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведена акция «Мы против терроризма» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Ребята приняли участие в митинге памяти «Дети Беслана». Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного единства и другие.

Были организованы мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в акциях по благоустройству захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и уборке мемориала в селе. Вместе с

педагогами и родителями ребята включились в работу по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО, сбору посылок, рисунков и писем для бойцов.

В течение учебного года организованы и проведены:

- Уроки добра;
- экологические акции, в том числе Всероссийская акция «Сад памяти» (организаторы: Хмелева Г.Г., Хмелев А.Г.);
- акция «Хранитель Героя» — изготовление амулетов для участников СВО;
- акция «Я помню! Я горжусь!» — изготовление памятных открыток на передовую;
- классные часы, уроки памяти и мужества;
- встреча с участником боевых действий (Гергарт А.В.).

Проведены акции «Мы вместе!»: беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, распространение информационных материалов по здоровому образу жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года сотрудниками ГАИ проводились беседы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дорогах.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения «Юный пешеход» (руководитель – Иващенко Г.Н.), основными направлениями работы которого являются:

- пропаганда правил дорожного движения среди детей и подростков;
- предупреждение нарушений ПДД;
- воспитание законопослушных, дисциплинированных участников дорожного движения.

За отчётный период членами отряда организованы и проведены:

- школьные мероприятия по профилактике ДДТТ (классные часы, викторины, акции);
- участие в районном конкурсе ЮИД;
- участие в региональных акциях («Безопасная дорога», «Засветись» и др.).

Деятельность отряда способствует формированию у обучающихся ответственности, коллективизма и правосознания.

Руководитель отряда ЮИД Иващенко Г.Н. ведёт страницу отряда в социальной сети «ВКонтакте», где регулярно публикует новости, фотоотчёты о мероприятиях и достижениях юных инспекторов движения. Выражаем благодарность Иващенко Г.Н. за плодотворную работу!

Ежегодно, согласно плану работы, в начальной школе проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся начальных классов, педагоги и родители. На классных часах и внеурочных занятиях младшие школьники получили необходимую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также познакомились с приёмами оказания первой медицинской помощи в доступной для их возраста форме. Проводились практические занятия, викторины, конкурсы рисунков и просмотры обучающих мультфильмов по безопасности.

Большое внимание в начальной школе уделяется внеурочной деятельности. 100 % обучающихся охвачены внеурочной занятостью. Уровень их активности был различным, однако каждое объединение должно иметь результат: участие в конкурсе, олимпиаде, акции, проведение мероприятия, публичное выступление или публикацию. Важно, чтобы дети осознавали себя членами кружка и были вовлечены в его жизнь.

В 2025–2026 учебном году 1, 3 и 4 классы продолжили реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» – программы развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников. Программа состоит из десяти треков для 3–4 классов и девяти – для 1 класса различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и др. Каждый трек включает серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является коллективное творческое дело (КТД) с последующим освещением в социальных сетях и отчётом в личном кабинете. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Благодарим учителей начальной школы за работу в этом направлении!

Для развития младших школьников в школе функционирует Первичное отделение «Движение Первых», которое способствует определению жизненных планов, личностному росту и социальному самоопределению обучающихся.

В нашей школе активно ведётся работа по направлениям «Движения Первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники первичного отделения «Движение Первых» (куратор – Тютюк Т.В.) за 2025–2026 учебный год приняли участие в различных мероприятиях, акциях и проектах по данным направлениям. Охват участников первичного отделения, прошедших регистрацию в «Движении Первых», составляет 98 %. В рамках «Движения Первых» проведено большое количество Дней единых действий (ДЕД), в которых принимали участие наши ребята. За отчётный период участники первичного отделения достигли следующих результатов: повысился уровень вовлечённости детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа.

Модуль «Школьный урок» (начальная школа)

В рамках модуля воспитание реализуется через содержание учебных предметов. На уроках литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства и физической культуры младшие школьники знакомятся с историей и культурой своей страны, учатся анализировать, сравнивать и делать выводы. Результат — включённость ребят в гражданско-патриотические дела школы. Участие в проектах, исследованиях и конкурсах способствует раскрытию способностей, формированию целеустремлённости и саморазвитию.

В этом учебном году обновлены информационные стенды с учётом новой информации. Государственная и школьная символика используется как в повседневной жизни, так и в торжественные моменты: во время праздников, церемоний, ключевых общешкольных дел и иных значимых событий.

Все школьные мероприятия, достижения учащихся и педагогов своевременно освещались на школьной странице в социальной сети «ВКонтакте». (Работа нашего медиа центра).

Модуль «Классное руководство» (начальная школа)

В школе работает ШМО классных руководителей. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы обучения и воспитания младших школьников согласно плану.

Анализ воспитательной работы показывает, что в условиях малокомплектной школы основная нагрузка по организации и проведению мероприятий ложится на советника по воспитанию, куратора «Движения Первых» и Классные руководители начальных классов при этом нередко остаются в позиции сторонних наблюдателей на мероприятиях, запланированных для их классов, что снижает эффективность воспитательного взаимодействия.

В целях повышения роли классного руководителя в воспитательном процессе предлагается ввести обязательное проведение открытого воспитательного мероприятия (классного часа, праздника, экскурсии или иного события) каждым классным руководителем один раз в четверть. Это позволит усилить личное участие педагогов в жизни своих классов, повысить их ответственность за реализацию воспитательных задач, а также даст возможность родителям и коллегам увидеть их профессиональный подход к организации воспитательной работы.

Также функционирует Штаб воспитательной работы, на заседаниях которого рассматривались вопросы реализации программы, ДЕДы, подготовки общешкольных дел, профилактики правонарушений, взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы. Взаимодействие строится на принципах доверия, взаимопонимания и сотрудничества.

В 2025–2026 учебном году были реализованы следующие формы работы:

1. Организационно-просветительские формы:

- общешкольные родительские собрания (2 раза в год);
- классные родительские собрания (1 раз в четверть);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения младших школьников.

2. Информационно-коммуникационные формы:

- сайт МКОУ «Новокрасненская СОШ»;
- общешкольный родительский чат «Навигаторы детства»;
- классные родительские чаты;
- официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- страница отряда ЮИД «Юный пешеход» (ВКонтакте);
- индивидуальное информирование родителей через электронный журнал и мессенджеры.

3. Совместная деятельность школы и семьи:

- участие родителей в общешкольных праздниках и мероприятиях (День знаний, День Матери, День Отца, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок и многие другие);
- участие родителей в акциях и проектах («Посылка солдату», благотворительные акции).

4. Профилактическая работа с семьями:

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- привлечение родителей к решению проблем поведения и успеваемости детей.

Результаты (начальная школа)

Работа с родителями способствовала укреплению взаимодействия школы и семьи, повышению родительской компетентности в вопросах воспитания младших школьников. Родители активно включаются в жизнь школы, откликаются на инициативы, участвуют в совместных делах. Информированность родителей о деятельности школы обеспечивается через различные каналы связи, что позволяет оперативно решать возникающие вопросы.

Вывод: взаимодействие с родительской общественностью выстроено на достаточном уровне, однако требует дальнейшего развития и поиска новых форм сотрудничества.

Работа с социальными партнёрами

Школа активно взаимодействовала с социальными партнёрами, что способствовало расширению воспитательного пространства и повышению эффективности работы по социализации обучающихся.

Сотрудничество осуществлялось с:

- **МКУК Новокрасненским КДЦ** – совместное проведение общешкольных и сельских мероприятий (праздники, концерты, акции, программы к памятным датам);
- **сельской библиотекой** – организация литературных часов, уроков мужества, тематических выставок, викторин;
- **Домом детского творчества (ДДТ)** – участие в конкурсах, фестивалях, проектах;
- **ОГИБДД** – беседы по профилактике ДДТТ, акции «Безопасная дорога», «Засветись».

Результаты:

Благодаря системной работе с социальными партнёрами удалось:

- расширить спектр проводимых мероприятий;
- привлечь специалистов к профилактической работе;
- создать условия для творческого и физического развития обучающихся.

Планируется:

- укрепление сложившихся связей и поиск новых форм сотрудничества;
- привлечение партнёров к планированию и проведению школьных событий.

Выводы

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, способствующие эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Анализ работы позволяет сделать вывод о положительной динамике включения обучающихся в мероприятия, проекты и программы патриотического воспитания. Определён круг организаций для сотрудничества, с которыми проводятся совместные мероприятия.

Проблемные зоны:

1. Недостаточный уровень вовлечённости родителей (законных представителей) в воспитательный процесс. Не все родители активно участвуют в школьных мероприятиях, классных делах и совместных проектах, что снижает эффективность взаимодействия семьи и школы.

2. Недостаточная результативность участия младших школьников в конкурсах, олимпиадах и проектах различного уровня. Уровень активности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах остаётся недостаточно высоким, что требует целенаправленной работы по выявлению и поддержке талантливых детей.

Планирование на 2026–2027 учебный год (начальная школа)

- продолжить реализацию программы «Орлята России» с целью развития социальной активности, формирования традиционных российских ценностей и преемственности с «Движением Первых»;

- уделить большее внимание проведению мероприятий, направленных на:
 - формирование активной жизненной позиции младших школьников;
 - осознанное ценностное отношение к истории своей страны, района, села;
 - развитие патриотизма и национальной гордости;
 - стимулирование социальной деятельности школьников по оказанию посильной помощи нуждающимся;

- проведение образовательных программ: интерактивные игры, викторины, мастер-классы, открытые занятия, встречи с интересными людьми, героями и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях детских общественных объединений, действующих на базе школы;

- продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательный процесс через совместные праздники, акции и проекты;

- усилить роль классных руководителей начальной школы в организации и проведении открытых воспитательных мероприятий (не реже 1 раза в четверть);

- обеспечить преемственность между начальной школой и средним звеном через совместные мероприятия и преемственные программы воспитания.