

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чистоозерного района Новосибирской области
«Новокрасненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 1 от 26.08.2026г	СОГЛАСОВАНА на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2026г	Является частью ООП ООО Приказ № 86 от 28.08.2026г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Музейное дело»
для обучающихся 8-9 классов
срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель литературы
Хмелева Г.Г.

Новокрасное, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» разработана для обучающихся 8-9 классов и направлена на изучение истории родного села, сбор и сохранение краеведческого материала, работу со старожилами и архивами.

Программа предполагает использование местного материала: история села, школы, улиц, судьбы односельчан, семейные реликвии, воспоминания ветеранов и старожилов. Особое внимание уделяется поисковой и исследовательской деятельности, созданию экспозиций на основе собранного материала.

Курс реализуется на базе школьного музея и с привлечением ресурсов сельской библиотеки, КДЦ, администрации сельсовета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа является практико-ориентированной и предполагает активное включение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению исторической памяти села.

Основные виды деятельности:

- сбор и систематизация краеведческих материалов;
- работа с документами и фотографиями из семейных архивов;
- встречи со старожилами и запись их воспоминаний;
- организация выставок и оформление стендов;
- проведение экскурсий по школьному музею;
- участие в акциях и социальных проектах.

Курс способствует формированию патриотических чувств, уважения к малой родине, развитию исследовательских и коммуникативных навыков.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1. Формирование у обучающихся интереса к истории родного села, своей семьи и судьбам земляков.
2. Развитие навыков поисково-исследовательской работы с использованием местных архивов, документов, фотографий и устных источников.
3. Воспитание уважения к культурному наследию, чувства гордости за свою малую родину.
4. Создание условий для сохранения и пополнения фондов школьного музея краеведческими материалами.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Общее количество часов — 34 (1 час в неделю в течение учебного года). Занятия проводятся в школьном музее, библиотеке, КДЦ, а также предусматривают выходы по улицам села, работу с жителями и посещение памятных мест.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Форма	Описание
Экскурсии	Знакомство с экспозициями музея, достопримечательностями села
Практические занятия	Работа с документами, фотографиями, предметами быта
Встречи	Встречи со старожилами, ветеранами, интересными людьми
Исследовательская деятельность	Сбор информации о жителях села, истории семей, названиях улиц
Проектная деятельность	Создание исследовательских проектов и презентаций
Оформительские работы	Создание стендов, выставок, экспозиций
Экскурсионная деятельность	Проведение экскурсий для школьников и гостей

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Наш музей и наше село (3 часа)

- Что такое музей. Зачем нужен музей в селе.
- Школьный музей: история создания, экспозиции, фонды.
- Моя малая родина: история возникновения села (сведения из архивов, беседы со старожилами).

Раздел 2. Школьный музей: от идеи к практике (5 часов)

- Назначение и функции школьного музея.
- Учёт музейных фондов. Инвентарные книги, карточки описания экспонатов.
- Знакомство с фондами музея: что хранится, откуда пришло, чьи это вещи.
- Экскурсия по музею (с комментариями старших или учителя).
- Правила поведения в музее и работы с экспонатами.

Раздел 3. Изучаем историю села (8 часов)

- Как появилось село. Первые поселенцы (архивы, документы).
- История улиц: названия, кто жил, что изменилось.
- Колхоз, совхоз, предприятие: история трудовой славы села.
- Ветераны войны и труда: судьбы земляков (сбор материала для музейной экспозиции).
- Школа вчера и сегодня: учителя, выпускники, традиции.
- Встреча со старожилами села. Интервью и запись воспоминаний.
- Сбор фотографий и документов из семейных архивов.
- Оформление материалов по истории села и школы.

Раздел 4. Поисково-исследовательская работа (8 часов)

- Как вести исследование: методы, источники, правила работы с документами.
- Семейные архивы: как хранить и описывать документы и фотографии.
- Поиск информации в архивах, библиотеках, интернете (краеведческие сайты).
- Как записывать воспоминания: вопросы для интервью, этика общения.
- Практика: сбор информации о героях войны, тружениках тыла, ветеранах села.
- Исследовательский проект «Моя семья в истории села».
- Исследовательский проект «История одной улицы» (или «История одного дома»).
- Обработка собранного материала: написание текстов, систематизация, оформление для экспозиции.

Раздел 5. Экскурсионная деятельность (4 часа)

- Кто такой экскурсовод. Как строится экскурсия (вступление, основная часть, заключение).
- Как выбрать интересные факты и не перегружать слушателей.
- Составление экскурсионного текста по выбранной теме («История села», «Наши земляки», «Школьные годы»).
- Проведение экскурсий в школьном музее для младших классов или гостей.

Раздел 6. Оформление выставок и стендов (4 часа)

- Что такое экспозиция. Основные правила оформления.
- Как подготовить стенд к памятной дате или событию.
- Практическая работа: оформление выставки (к Дню Победы, Дню села и др.).
- Создание передвижной выставки (планшеты, фотографии, документы).

Раздел 7. Итоговое занятие. Представление результатов (2 часа)

- Защита исследовательских проектов и творческих работ.
- Подведение итогов работы за год: что удалось, что было самым интересным.
- Рефлексия: что я узнал о своём селе и своей семье, чему научился.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание своей принадлежности к истории и культуре родного села;
- чувство гордости за земляков и уважение к их судьбам;
- готовность к сохранению исторической памяти и семейных ценностей;
- развитие интереса к изучению малой родины.

Метапредметные результаты

- умение ставить цели и задачи исследовательской работы;
- владение навыками поиска, анализа и обработки информации;
- способность общаться с людьми, брать интервью, работать с устными источниками;
- умение оформлять результаты работы в текстовом, цифровом и наглядном виде.

Предметные результаты

- знание основных этапов истории села, школы, памятных мест;
- владение навыками экскурсионной работы;
- умение описывать и систематизировать музейные предметы;
- практические навыки сбора краеведческого материала и оформления стендов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условие	Описание
Материально-техническое	Школьный музей, компьютер, принтер, проектор, расходные материалы для оформления стендов
Информационное	Доступ к сети Интернет, краеведческая литература, архивные материалы, семейные архивы
Партнёрское	Взаимодействие с сельской библиотекой, КДЦ, администрацией сельсовета, жителями села

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема	Часы	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Введение. Наш музей и наше село (3 ч.)				
1	Что такое музей. Зачем нужен музей в селе	1	Беседа, просмотр презентации	www.culture.ru
2	История школьного музея	1	Беседа, знакомство с документами	https://vk.com/bigfamily
3	Моя малая родина: история возникновения села	1	Работа с архивными материалами, беседа	www.culture.ru
Раздел 2. Школьный музей: от идеи к практике (5 ч.)				
4	Назначение и функции школьного музея	1	Лекция, беседа, работа с документацией	http://school-collection.edu.ru/
5	Учёт музейных фондов. Инвентарные книги	1	Практическая работа с документацией	https://fipi.ru/
6	Знакомство с фондами музея	1	Экскурсия по музею, осмотр экспонатов	http://www.culture.ru/
7	Откуда пришли экспонаты: работа с карточками	1	Описание, анализ экспонатов	http://www.culture.ru/
8	Правила поведения в музее и работы с предметами	1	Интерактивная беседа	https://resh.edu.ru/

Раздел 3. Изучаем историю села (8ч.)				
9	История возникновения села. Первые поселенцы	1	Работа с архивными источниками	www.culture.ru
10	История улиц села	1	Изучение архивов, беседы	www.culture.ru
11	Колхоз и совхоз: история трудовой славы	1	Сбор материалов у жителей села	https://rvio.histrf.ru/
12	Ветераны войны и труда: судьбы земляков	1	Работа с документами и интервью	https://kinouroki.org/films
13	Школа вчера и сегодня	1	Работа с архивными фото и воспоминаниями	https://prosv.ru/
14	Встреча со старожилами села. Интервью	1	Запись воспоминаний	www.culture.ru
15	Сбор фотографий и документов из семейных архивов	1	Работа с семьями обучающихся	https://vk.com/bigfamily
16	Оформление материалов по истории села и школы	1	Систематизация, создание презентации	https://prosv.ru/
Раздел 4. Поисково-исследовательская работа (8ч.)				

17	Методы исследования. Работа с источниками	1	Лекция, практические упражнения	http://school-collection.edu.ru/
18	Семейные архивы: как описывать и хранить	1	Практическая работа с семейными документами	https://www.prilib.ru/
19	Поиск информации в архивах, библиотеках, интернете	1	Работа с краеведческими ресурсами	www.culture.ru
20	Как записывать воспоминания. Этика интервью	1	Беседа, ролевая игра	https://www.ethnomuseum.ru
21	Практика: сбор информации о героях войны	1	Встречи с жителями,	https://kinouroki.org/films
22	Проект «Моя семья в истории села»	1	работа с архивом Индивидуальная работа	www.culture.ru
23	Проект «История одной улицы»	1	Сбор материалов, оформление	www.culture.ru
24	Оформление материалов для музейной экспозиции	1	Практическая работа	https://prosv.ru/
Раздел 5. Экскурсионная деятельность (4ч.)				
25	Кто такой экскурсовод. Как строится экскурсия	1	Беседа, просмотр видеоматериалов	www.culture.ru
26	Как выбрать интересные факты для экскурсии	1	Творческая работа, составление плана	https://www.ethnomuseum.ru
27	Составление экскурсионного текста	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/
28	Проведение экскурсии в музее	1	Мини-экскурсии для младших классов	www.culture.ru

Раздел 6. Оформление выставок и стендов (4ч.)				
29	Основы оформления экспозиции	1	Лекция, анализ экспозиций	http://school-collection.edu.ru/
30	Как подготовить стенд к памятной дате	1	Практическое занятие	www.culture.ru
31	Оформление выставки (к Дню Победы, Дню села)	1	Практическая работа в группах	www.culture.ru
32	Создание передвижной выставки	1	Оформление планшетов и фотографий	www.culture.ru
Раздел 7. Итоговое занятие (2ч.)				
33	Защита исследовательских проектов	1	Презентация работ, обсуждение	https://fipi.ru/
34	Подведение итогов. Рефлексия	1	Круглый стол, анкетирование	https://edu.gov.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				
34				

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

Электронные ресурсы:

- www.culture.ru — портал «Культура.РФ»
- <https://www.prilib.ru/> — Президентская библиотека
- <https://rvio.histrf.ru/> — Российское военно-историческое общество
- <https://www.ethnomuseum.ru> — Российский этнографический музей
- <https://resh.edu.ru/> — Российская электронная школа

Краеведческие источники:

- Материалы школьного музея.
- Семейные архивы обучающихся и жителей села.
- Воспоминания старожилов.
- Документы из местного архива (сельсовет, библиотека).