

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чистоозерного района Новосибирской области
«Новокрасненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 1 от 26.08.2026г	СОГЛАСОВАНА на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2026г	Является частью ООП ООО Приказ № 86 от 28.08.2026г
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»
для обучающихся 5-7 классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
руководитель отряда ЮИД
Иващенко Г.Н.

Новокрасное, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально – педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Актуальность программы обусловлена основными требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже много лет, однако направление актуально и востребовано по сей день для детей разного возраста. Поток автомобилей на дорогах увеличивается и создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной их бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не соблюдают правила дорожной безопасности, не осознавая опасных последствий нарушений. Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Особенность программы в том, что она предусматривает не только знакомство с историей ПДД и развитие практических навыков, но и целенаправленную подготовку обучающихся к участию в конкурсах по профилю программы.

Реализация программы позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Обучаясь по программе обучающиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях, где демонстрируют свои знания по ПДД. Подростки активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного образа жизни посредством изучения правил дорожного движения.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся с историей создания ПДД, отрядов ЮИД, содействовать успешному освоению обучающимися правил дорожного движения;
- 2) формировать (воспитывать) у учащихся сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- 3) формировать способность действовать в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию, принимать решение.
- 4) оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- 5) организовать участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 6) подготовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсных мероприятиях.

Программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Программа адресована подросткам 9-13 лет.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося в работу

Формы проведения занятий:

- устное изложение темы, показ демонстрационного материала, слайдов, с использованием интерактивного конструктора дорожных ситуаций (при наличии необходимого оборудования);
- работа с дидактическими материалами по заданной теме (интерактивные игры, знаки, плакаты, схемы);
- сюжетно-ролевые игры, с использованием дидактических материалов по ПДД;
- настольные игры и художественное творчество по теме занятия;
- соревнование (форма занятия, активизирующая и стимулирующая учебную деятельность путем сравнения и оценки ее результатов, обеспечивающая успех индивидуального и коллективного труда);
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- просмотр видеофильмов;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

Планируемые образовательные результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Коммуникативные:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника.
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка отряда.

Практика.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение препятствий:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Ресурсы
1.	Введение в образовательную программу	https://юидроссии.рф/
2.	История правил дорожного движения	
3.	Изучение правил дорожного движения	Тесты -онлайн 1 https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml 2 http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/ https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	
5.	Фигурное вождение велосипеда	
6.	Традиционно-массовые мероприятия	https://www.amcnsk.ru/company/profilaktika/monitoring-otryadov-yuid2021/

Тематический план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Оформление уголка.		1
3.	Оформление уголка.		1
4.	История правил дорожного движения.	1	
5.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	
6.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия		1
7.	Изучение правил дорожного движения	1	
8.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	
9.	Решение карточек с билетами по ПДД		1
10.	Решение карточек с билетами по ПДД		1
11.	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1	
12.	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.		1
13.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	
14.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.		1
15.	Дорожная разметка. Решение карточек		1
16.	Дорожная разметка. Решение карточек		1
17.	Проведение игры «Зеленый огонек»		1
18.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	
19.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	
20.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений.	1	
21.	Способы наложения повязок.		1
22.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1
23.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1
24.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	

25.	Виды повязок и способы их наложения.	1	
26.	Виды повязок и способы их наложения.		1
27.	Изучение препятствий: - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета	1	
28.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1
29.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1
30.	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		2
31.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1
32.	Участие в различных конкурсах по ПДД		1
33.	Участие в различных конкурсах по ПДД		1
34.	Участие в различных конкурсах по ПДД		1

Список литературы.

1. Старостина И.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2024 г.
2. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге 2024г.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2024.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»