

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольной группы, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника дошкольной группы и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: Администрация Новокрасненского сельского совета, Новокрасненский ФАП, сельская библиотека, Почта России, Погранзастава, КДЦ, часовня Ильи Муромца, магазины.

2.8.1. Целевой раздел Программы воспитания

Раздел программы «Целевой раздел РПВ» полностью соответствует разделу 29.2 ФОП ДО «Целевой раздел Программы воспитания»

2.8.2 Содержательный раздел Программы воспитания

Уклад образовательной организации

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками).

Уклад направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов и складывается из традиций дошкольной группы. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Элементы уклада	Отражение в жизнедеятельности группы
Ценности	Базовые ценности: Человек, Родина, семья, детский сад, культура, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа. Ценности ДОО - жизнь каждого ребенка, его безопасность; - индивидуализация: каждый участник образовательного процесса в нашем ДОО рассматривается как уникальная, неповторимая, личность со своими особенностями, возможностями и интересами;

	- поддержка и сотрудничество; - открытость; - доверие
Правила и нормы	Для взрослых: - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Положение о конфликте интересов работников; - Коллективный договор; устав; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Родительский договор, и т.д Для детей: - «Правила нашей группы». Начиная с младшей группы детского сада, воспитатели постепенно вовлекают детей в разработку правил, помогают им самостоятельно следовать этим правилам и оценивать свое поведение. Дети вместе с воспитателем обсуждают и устанавливают правила в группе, которые становятся общими стандартами для всех, включая и воспитателей.
Традиции и ритуалы	Традиции жизни группы: - «утренний круг и вечерний круг», возможность пообщаться: рассказать об увиденном, высказать свое мнение; - проведение социальных и экологических акций («Посади цветок»; «Бессмертный полк», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц», «бумажный БУМ - проведение календарных и народных праздников («Новый год», «День матери», «Масленица»); - проведение тематических мероприятий («Всемирный день защиты животных», «Всемирный

	день воды», «День земли»); -организация трудовой деятельности (субботник, уход за растениями); - организация летней программы; - экскурсия в школу, музей, библиотеку. - организация выставок в холле группы; - ежегодное проведение «Недели здоровья», «Недели экологии»; - ежегодное проведение конкурса «Лучшая новогодняя картина», «Птичья столовая»; - тематическое оформление группы, холла к праздникам. - «Утро радостных встреч» - воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. здоровается с ними, выражает радость по поводу того, что они пришли; - индивидуализация: в группах организован уголок настроения, «Здравствуй, я пришел», «Мое настроение» - развлечения, мини праздники - 1 раза в месяц педагоги проводят развлечения в соответствии с темой недели, интересов детей; - чтение литературы перед тихим часом; - встреча с интересными людьми - ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых.
Системы отношений в разных общностях	- Культура поведения и общения; - уважительный характер отношений со всеми участниками образовательных отношений; - внимание к каждому человеку и причастность к общему делу;

	- бережная забота к ребенку, новым родителям и педагогам; - культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур; - наставничество; - открытые и доверительные отношения с родителями; - культура поведения в сетевом пространстве и т.д
Характер воспитательных процессов	- Построение процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - целостный характер воспитательного процесса; - системный характер воспитания в группе, направленный на формирование целостной картины мира; - культуросообразный характер воспитания в группе; - поддерживающий и безопасный характер процессов воспитания; - рефлексия профессиональной деятельности педагога как основой эффективности процессов воспитания; - региональные особенности проектирования содержания воспитательного процесса; - открытость воспитательных процессов во взаимодействии с социальными партнерами; - поиск инновационных форм процесса воспитания; - деятельное участие каждого педагога в общих событиях; - привлечение родителей к активному участию в процессе воспитания;

	- активное и деятельное участие ребенка в процессе воспитания на основе сотрудничества и деятельной инициативы.
Предметно - пространственная среда	Воспитывающая среда строится по трем линиям: – «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами (микроцентры, тематические выставки, мини-музеи в группах); – «от совместной деятельности ребенка и взрослого» – воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающая смыслы и ценности воспитания (проектные пространства, фестивали семейных проектов, мастерские, пространство подвижных игр); – «от ребенка» – воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым (театр, творческая мастерская, центр конструирования, центр дидактических игр, ежедневные выставки самостоятельных рисунков, поделок и пр.).

Воспитывающая среда

это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда включает в себя предметно-пространственную среду и сообщества «взрослый - взрослый», «взрослый – ребёнок» и «ребёнок-ребёнок».

Каждую минуту в повседневной жизни, в игре, на занятиях идет воспитательный процесс.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Для ребенка-дошкольника воспитывающая среда – это семья, детский сад, улица. Каждую минуту в повседневной жизни, в игре, на занятиях идет воспитательный процесс.

На каждом занятии воспитатель ставит перед собой помимо обучающих и развивающих – воспитательные задачи. В свободной жизни дошкольника – что ни момент, то – воспитание. Оно требует от взрослого большого педагогического такта, выдержки, доброты, человечности.

Для воспитывающей среды, для психологического комфорта в группе важно даже не само слово, а голос, тон, каким было сделано замечание, обращение: холодным или теплым, мягким или жестким. В группе не должно быть одергиваний, громких разговоров. Не стоит делать замечаний через всю группу. Ведь это все примеры поведения для детей. Это показатель воспитывающей среды в группе. На воспитание детей немаловажное влияние оказывает обстановка в детском саду, внешний вид взрослых, обращение друг к другу. Очень важна эстетика быта, оформление помещений. Особая роль отводится художественному оформлению помещений.

Театр в детском саду – часть воспитывающей среды. В театре дети кроме культурного, нравственного и образовательного опыта получают позитивную информацию о нашей жизни.

Организация воспитывающей среды

Направления	Внесение	Продукты	Среда продукты
-------------	----------	----------	----------------

воспитания	элементов в среду («от взрослого»)	совместной деятельности взрослого и ребенка («взрослый ребенок»)	детского творчества инициатив ребенка («от ребенка»)
Патриотическое (основная деятельность организуется в центре патриотического воспитания, при желании работа в данном направление может быть организована в центрах: Игровая зона, театрализации, книжный центр	Наполнение Центра Патриотического воспитания: предметами народно декоративно – прикладного искусства, куклами в национальных костюмах, русскими игрушками, макет русской избы; иллюстрациями: Карта России, Флаг России, предметы русского быта, символика нашего района, народы России, Российская армия	Совместные игры, проекты, встречи, события (см. тематику, деятельность по каждой возрастной группе).	Самостоятельные инициативные действия с атрибутами патриотического центра в течение дня создание бумажных кукол в национальных костюмах
Духовно-	Пополнение	Совместные	Самостоятельные

нравственное (основная деятельность организуется в центре: Культуры и музыки, в Книжном)	«Книжного Центра» книгами и иллюстрациями на тему «Жизнь, милосердие, добро»; Центра «культуры и музыки» музыкальными произведениями, картинами художников.	проекты	действия в сюжетно-ролевой игре, выбор принятие роли, ролевое взаимодействие; создание книжек-малышек по данному направлению
Социальное (основная деятельность организуется в центре «Игровая зона»)	Наполнение игрового Центра атрибутами для сюжетно – ролевых игр: атрибуты доктора, продавца, парикмахера, костюмы для ряженья; аксессуарами для игр в профессию; набор транспортных средств» дидактические игры по безопасности	Встречи с людьми знакомых профессий (поваром, врачом, дворником)	Изготовление атрибутов, макета игр
Познаватель	Наполнение Центра математики,	Совместные познавательно-	Самостоятельные познавательные

ное (основная деятельность организуется в центре Математики, Природы и экспериментирования)	природы и экспериментирования материалами, пособиями.	исследовательские проекты	действия предъявление результатов исследований другим детям, воспитателям, родителям.
Трудовое (основная деятельность организуется в центре Природы, в игровой зоне)	Пополнение уголка орудиями для труда (лопатки, метелки). Предметы одежды для дежурства (фартук, колпак).	Совместная трудовая деятельность в группе, спортивном зале (уборка оборудования), на прогулке.	Самостоятельное речевое высказывание по фото и видеоматериалам группы «Наши достижения трудовые успехи».
Физическое (основная деятельность организуется в центре физкультурном, в игровой зоне)	Наполнение спортивным оборудованием и игрушками игровую зону, физкультурный уголок	Совместные подвижные игры, эстафеты.	Изготовление атрибутов подвижным играм
Художественно-эстетическое (основная деятельность)	Наполнение творческой мастерской материалами для	Совместная художественно-игровая, творческая деятельность.	Самостоятельная продуктивная художественная деятельность.

организуется в центре театрализации, творческой мастерской, музыкальном уголке)	в	рисования, лепки, для поделок и аппликации; Центр театрализации - игрушками, костюмами, куклами; Музыкальный уголок - материалами для музицирования.		
---	---	--	--	--

Общности (сообщества) дошкольной группы

Профессиональная общность – это единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками МКОУ «Новокрасненская СОШ»

Для выработки единых принципов и подходов в воспитании детей с педагогами МКОУ «Новокрасненская СОШ» организуются различные мероприятия. На педагогических советах рассматриваются актуальные проблемы развития и воспитания детей. В рамках работы разрабатываются проекты, досуги, развлечения.

Профессионально-родительская общность объединяет усилия по воспитанию ребенка в семье и в группе. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Субъектом воспитания и развития детей дошкольного возраста является детско-взрослая общность.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Для расширения границ детско-взрослой общности в группе проводятся совместные детско-родительские праздники, спортивные развлечения.

Детская общность. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

В дошкольной группе обеспечивается возможность взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, поиграть в игру, сделать поделку. Также старшие дети могут приготовить и показать малышам театрализованное представление или научить играть в интересную игру.

Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех

правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Дети учатся взаимодействовать друг с другом, проявлять терпение и уважение.

Задачи воспитания в образовательных областях

Раздел Программы «Задачи воспитания в образовательных областях» полностью соответствуют разделу 29.3.4 ФОП ДО «Задачи воспитания в образовательных областях».

Содержание воспитательной работы в дошкольной образовательной организации детей 3 - 4 лет

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
Патриот ическое направление воспитания В основе лежат ценности «Родина» и «Природа»	Формиро вание у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя),	• Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего	• Воспитывать ценностное отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России	Социаль но- коммуникати вное развитие	- тематическое мероприятие «День победы!»; - акция «Бессмертный полк»; - чтение художественной литературы: потешки, колыбельные, русские народные сказки
			• Приобщать к отечественным традициям и	Познава тельное развитие	- тематическое мероприятие «Всемирный день защиты животных», «День Земли»

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
	ответственног о за будущее своей страны	народа: отношение к труду, семье, стране и вере) • Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради	праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России • Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);		
			• Приобщать к традициям и великому культурному	Художе ственно- эстетическое	- конкурс рисунков «Любимый край»; - фотовыставка «Я и моя семья»;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		своей семьи, малой родины) • Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные	наследию русского народа	развитие	- участие в театрализации и драматизации произведений устного народного творчества; - проведение экскурсий в музей

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом)			

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
Духовно - нравственное направление воспитания В основе лежат ценности «Жизнь», «Милос ердие», «Добро»	Формиро вание способности к духовному развитию, нравственном у самосовершен ствованию, индивидуальн о- ответственном у поведению	• Развивать ценностно смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности • Способствов ать освоению социокультурного опыта в его культурно-	• Воспитывать любовь к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране • Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их	Социаль но- коммуникати вное развитие	- экологические акции: «Накорми птиц зимой», - организация выставки книг, иллюстраций о добре, милосердии в Книжном центре

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		историческом и личностном аспектах	этнической принадлежности • Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие • Формировать навыки сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции		

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			• Создавать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;		
			• Воспитывать отношение к родному языку как ценности, развивать умение	Речевое развитие	- словесная игра «Назови ласково», «Комплименты»; тематическое мероприятие «Все о Пушкине А.С»

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).		
Социаль ное направление воспитания В основе лежат ценности «Человек», «Семья»,	Формиро вание ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия,	• Способствов ать освоению детьми моральных ценностей • Формировать у детей нравственные качества и идеалов • Воспитывать	• Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном	Социаль но- коммуникати вное развитие	- традиции группы «Утро добрых встреч»; - в группах организованы уголки: «Здравствуй, я пришел», «Мое настроение», уголок уединения, уголок «День именинника»; - участие детей, коллектива детского сада в

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
«Дружб а», «Сотруд ничество»	умения находить общий язык с другими людьми	стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у			летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - организация сюжетно-ролевых игр по воспитанию нравственных качеств (заботы, милосердия, эмпатии, умения договариваться, соблюдать правила) - начиная с младшей группы детского сада, воспитатели постепенно вовлекают детей в разработку правил, помогают им самостоятельно следовать этим правилам и оценивать свое поведение.

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		детей опыта социально- ответственного поведения • Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения	• Воспитывать уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;	Познава тельное развитие	- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - дидактические игры («Найди тень», «Чей дом?»).
			• Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе	Речевое развитие	- чтение худ. литературы («Вершки и корешки», «Снегурочка», «Лисичка со скалочкой»); - «Красивые поступки» (ежедневный речевой диалог о

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			правила и нормы культурного поведения		красивых поступках детей группы)
			• Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, • Поддерживать готовности детей к творческой	Художественно- эстетическое развитие	- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; -создание стенгазет совместно с детьми («Моя семья», «Мой папа самый лучший», 8 марта);

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)		
			• Воспитывать активность, самостоятельность, уверенности в своих силах, развивать нравственные и волевые качества	Физичес кое развитие	- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»;
Познава тельное В	Формиро вание ценности	• Воспитывать у ребёнка стремление к	• Воспитывать отношение к знанию как ценности,	Познава тельное развитие	- создание микроцентров в группе: «Уголок природы», «Книжный уголок»; «Уголок

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
основе лежит ценность «Познание»	познания	истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека	понимание значения образования для человека, общества, страны • Воспитывать уважительное, бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны • Способствовать приобретению первого опыта действий по		дидактических игр»; - проведение экспериментов, опытов - слушание аудиосказок, звуков природы; - участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - ведение с детьми календаря наблюдений;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			сохранению природы.		
			• Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми	Художественно-эстетическое развитие	- создание совместно с родителями макетов («На лугу», «Морское дно», «Ферма»); - реализация педагогического проекта «Новый год»; - чтение и театрализации экологических сказок
Физическое и оздоровительное В	Формирование ценностного отношения детей к	• Способствовать становлению осознанного отношения к жизни как	• Развивать навыки здорового образа жизни • Формировать у детей	Физическое развитие	- утренняя зарядка, закаливание, гимнастика пробуждения; - проведение подвижных и народных игр;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»	здоровому образу жизни, овладение элементарным и гигиенически ми навыками и правилами безопасности	основоположной ценности • Воспитывать отношение здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека	возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре • Способствовать становлению эмоционально- ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм,		- пальчиковые игры; - физминутки; - спортивные мероприятия «Веселые старты», «Эстафеты»; - спортивные мероприятия с родителями; - папки –передвижки, консультации для родителей: «ЗОЖ в семье», «Семья и спорт», «Закаливание»; - участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - в группе организован уголок

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			закаливанию организма, овладению гигиеническим нормам и правилами		здоровья, спортивный уголок.
Трудово е В основе лежит ценность «Труд»	Формиро вание ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду	• Поддерживат ь привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения	• Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и	Социаль но- коммуникати вное развитие	- огород на окне, клумбы на участке; - совместные субботники с родителями; - конкурсы «Лучшая снежная постройка», «Лучшая клумба», - уборка игрушек в группе; - наблюдение за работой рабочего;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		трудовой задачи; • Воспитывать стремление приносить пользу людям	нравственных сил для решения трудовой задачи • Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.		- дидактические игры: «Как я маме помогаю», «Стирка», «Обед»; - развлечение «Мамины помощники»
Эстетич еское В основе лежат	Становле ние у детей ценностного отношения к	• Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей	• Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь)	Худож ественно- эстетическое развитие	-организация микроцентров в группе (уголок ряженья, парикмахерская, творческая мастерская, музыкальный, уголок

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
ценности «Культура» и «Красота»	красоте	обстановке, природе, искусстве, отношениях, развивать у детей желание и умение творить	в и в окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями) • Приобщать к традициям и великому		театрализации); - изготовление подарков для родителей (новый год, 8 марта, 23 февраля); - организация в группе и холле выставок детей; -рассматривание иллюстраций, картин, наблюдения за природой; - участие в конкурсах («Новогодняя игрушка», «Домик для птиц», «Новогоднее оформление»); -слушание муз. произведений; - просмотр мультфильмов («Трям», «Осенние кораблики»);

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура» • Способствовать становлению эстетического, эмоционально-		- дидактические игры («Хорошо – плохо», «Добрый – злой», «Соедини», «Скажи ласково»); - чтение худ. литературы (сказка «В гостях у солнышка», «Мойдодыр)

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка • Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально- образного способов		

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			его освоения детьми • Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности • Поддерживать готовность детей к творческой самореализации		

Содержание воспитательной работы в дошкольной образовательной организации детей 5 - 6 лет

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
Патриот ическое направление воспитания В основе лежат ценности «Родина» и «Природа»	Формиро вание у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя),	• Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего	• Воспитывать ценностное отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России	Социаль но- коммуникати вное развитие	- тематическое мероприятие «День победы!»; - акция «Бессмертный полк»; - чтение художественной литературы: потешки, колыбельные, русские народные сказки
			• Приобщать к отечественным традициям и	Познава тельное развитие	- тематическое мероприятие «Всемирный день защиты животных», «День воды»;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
	ответственног о за будущее своей страны	народа: отношение к труду, семье, стране и вере) • Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради	праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России • Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);		- разработка и реализация проекта «Моя семья», - работа с картой страны; - дидактические игры:
			• Приобщать к традициям и великому культурному	Художественно-эстетическое	- слушание песен народов мира; - конкурс рисунков «Любимый край»;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		своей семьи, малой родины) • Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные	наследию русского народа	развитие	- выставка рисунков «мой дом»; - участие в театрализации и драматизации произведений устного народного творчества; - проведение экскурсии в музей - использование созданных детьми вещей, поделок для украшения группы, игры, подарков разным людям;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом)			

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
Духовно - нравственное направление воспитания В основе лежат ценности «Жизнь», «Милос ердие», «Добро»	Формиро вание способности к духовному развитию, нравственном у самосовершен ствованию, индивидуальн о- ответственном у поведению	• Развивать ценностно смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности • Способствов ать освоению социокультурного опыта в его культурно-	• Воспитывать любовь к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране • Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их	Социаль но- коммуникати вное развитие	- экологические акции: «Накорми птиц зимой», - организация выставки книг, иллюстраций о добре, милосердии в Книжном центре; - организация сюжетно – ролевых игр («День рождение», «В гостях»);

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		историческом и личностном аспектах	этнической принадлежности • Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие • Формировать навыки сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции		

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			• Создавать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;		
			• Воспитывать отношение к родному языку как ценности, развивать умение	Речевое развитие	-тематическое мероприятие «Все о Пушкине А.С»; - работа на доске («Опиши по картинке», «Угадай-ка»,

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).		«Соедини»); - рассказы ребенка о своем селе
Социаль ное направление воспитания В основе лежат ценности «Человек», «Семья»,	Формиро вание ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия,	• Способствов ать освоению детьми моральных ценностей • Формировать у детей нравственные качества и идеалов • Воспитывать	• Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном	Социаль но- коммуникати вное развитие	- традиции группы «Утро добрых встреч»; - в группах организованы уголки: «Здравствуй, я пришел», «Мое настроение», уголок уединения, уголок «День именинника»; - участие детей, коллектива детского сада в

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
«Дружб а», «Сотруд ничество»	умения находить общий язык с другими людьми	стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у			летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - игры – этюды, игры – импровизации, участие в игровых проблемных ситуациях; - реализация проекта «Моя семья», -начиная с младшей группы детского сада, воспитатели постепенно вовлекают детей в разработку правил, помогают им самостоятельно следовать этим правилам и оценивать свое поведение.

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		детей опыта социально- ответственного поведения • Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения	• Воспитывать уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;	Познава тельное развитие	- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - дидактические игры («Найди тень», «Чей дом?»).
			• Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе	Речевое развитие	- чтение худ. литературы («Вершки и корешки», «Снегурочка», «Лисичка со скалочкой»); - «Красивые поступки» (ежедневный речевой диалог о

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			правила и нормы культурного поведения		красивых поступках детей группы); - досуг «Веселый этикет
			• Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, • Поддерживать готовности детей к творческой	Художественно-эстетическое развитие	- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; -создание стенгазет совместно с детьми («Моя семья», «Мой папа самый лучший», 8 марта);

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)		
			• Воспитывать активность, самостоятельность, уверенности в своих силах, развивать нравственные и волевые качества	Физичес кое развитие	- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»;
Познава тельное В	Формиро вание ценности	• Воспитывать у ребёнка стремление к	• Воспитывать отношение к знанию как ценности,	Познава тельное развитие	- создание микроцентров в группе: «Уголок природы», «Книжный уголок»; «Уголок

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
основе лежит ценность «Познание»	познания	истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека	понимание значения образования для человека, общества, страны • Воспитывать уважительное, бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны • Способствовать приобретению первого опыта действий по		дидактических игр»; - проведение экспериментов, опытов - слушание аудиосказок, звуков природы; - участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - ведение с детьми календаря наблюдений; - уход и наблюдение за растениями в огороде на окошке; -- выступления детей в рамках проекта;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			сохранению природы.		-организация познавательных мероприятий (викторина «В мире эмоций», развлечение «День знаний», игра – путешествие «Удивительные места НСО»;
			• Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми	Художественно-эстетическое развитие	- создание в группе уголка, «А знаете ли вы что...»; «Уголок интересных вещей»; - реализация педагогических проектов «Дары природы», «Игра в сказку»; - чтение и театрализации экологических сказок
Физичес	Формиро	• Способствов	• Развивать	Физичес	- утренняя зарядка,

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
кое и оздоровитель ное В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»	вание ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарным и гигиенически ми навыками и правилами безопасности	ать становлению осознанного отношения к жизни как основоположной ценности • Воспитывать отношение здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия	навыки здорового образа жизни • Формировать у детей возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре • Способствовать становлению эмоционально- ценностного отношения к здоровому образу	кое развитие	закаливание, гимнастика пробуждения; - проведение подвижных и народных игр; - пальчиковые игры; - физминутки; - спортивные мероприятия «Веселые старты», «Эстафеты»; - спортивные мероприятия с родителями; - папки –передвижки, консультации для родителей: «ЗОЖ в семье», «Семья и спорт», «Закаливание»;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		человека	жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами		- участие детей, коллектива детского сада в летней программе «Лето-это маленькая жизнь»; - в группе организован уголок здоровья, спортивный уголок; - создание совместно с детьми алгоритмов (правил) процессов умывания, одевания, еды др.; -организация соревнований внутри группы, между группами;
Трудово е В основе лежит	Формиро вание ценностного отношения	• Поддерживат ь привычку к трудовому усилию, к доступному	• Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к	Социаль но- коммуникати вное	- огород на окне, клумбы на участке; -совместные субботники с родителями;

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
ценность «Труд»	детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду	напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; • Воспитывать стремление приносить пользу людям	доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи • Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других	развитие	- конкурсы «Лучшая снежная постройка», «Лучшая клумба», - наведение порядка в группе, на площадке (правила порядка в группе (разработаны вместе с детьми); - выполнение поручений (собрать тетради, раздать материал и т.д.); - дидактические игры: «Как я маме помогаю», «Стирка», «Обед»; - развлечение «Мамины помощники»; - дежурство в комнате

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			людей.		экологии; - дежурство в группе; - «Книжкина лечебница» (ремонт и реставрация книг); - знакомство с профессиями
Эстетич еское В основе лежат ценности «Культура» и «Красота»	Становле ние у детей ценностного отношения к красоте	• Воспитывать любовь к прекрасному окружающей обстановке, природе, искусстве, отношениях, развивать у детей	• Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового,	Худож ественно- эстетическое развитие	-организация микроцентров в группе (уголок ряженья, парикмахерская, творческая мастерская, музыкальный, уголок театрализации); - изготовление подарков для родителей (новый год, 8 марта, 23 февраля); - организация в группе и холле

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
		желание и умение творить	социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями) • Приобщать к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной		выставок детей; -рассматривание иллюстраций, картин, наблюдения за природой; - участие в конкурсах («Новогодняя игрушка», «Домик для птиц») -слушание муз. произведений; - рассматривание картин художников Васнецова В. М., Шишкина И. И. и знакомство с их творчеством; - изготовление и оформление стенгазеты к праздникам; - участие в театральных

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура» • Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и		постановках - чтение худ. литературы (Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?»)

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			внутреннего мира ребёнка • Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми • Создавать условия для выявления, развития и реализации		

Направл ения воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образов ательные области	Направление деятельности
			творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности • Поддерживать готовность детей к творческой самореализации		

Календарный план воспитательной работы

М есяц	Название	Задачи	Формы	Возраст	«Добрые игры»
-----------	----------	--------	-------	---------	------------------

Сентябрь	День знаний (1 сентября)	Обобщить знания детей о празднике День Знаний; воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира; воспитывать чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы.	Беседа «1 сентября – День знаний» Занятие в игровой форме «Здравствуй, детский сад»	Все дети	Дидактическая игра «Поможем игрушкам собраться в детский сад» Дидактическая игра «Наш дружный день в детском саду» Музыкальная игра «Хоровод дружбы»
	«Пристегни самое дорогое»	Закрепить навыки безопасного, культурного поведения на дорогах.	В соответствии с план-сеткой по безопасности	Все дети	Дидактическая игра «Собери команду для доброго дела»
	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Познакомить детей с праздником, способствовать развитию устной речи детей	Развлечение «Говори правильно с Незнайкой»	Все дети	
	День дошкольного работника (27 сентября)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Стенгазета «С днем дошкольного работника», экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	Все дети	Беседа «Как печатают книги» Сюжетно-ролевая игра «Наш вкусный обед»

					Театрализованная игра «Воспитатель и его помощник» Словесная игра «Играем дружно»
Октябрь	День пожилого человека (1 октября)	Расширить представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста	Выставка (фотовыставка) детских рисунков в группе «Мои любимые дедушка и бабушка», чтение стихов и рассказов о семье	Все дети	Сюжетно-ролевая игра «Приготовим бабушке обед» Театрализованная игра «Добрые дела для бабушек и дедушек» Словесная игра «Встану рано по утру, все я в доме приберу»
			Участие в праздничном концерте, посвященному Дню пожилых людей.	Все дети	
	День защиты животных (4 октября)	Расширить представления детей о многообразии животного мира; воспитывать бережное отношение к животным	Чтение худ. литературы, беседы, выставка рисунков	Все дети	Дидактическая игра «Помоги зайчонку» Карточки «Помощь животным»
			Знакомство с красной книгой		
	День учителя (5 октября)	Привлечь внимание детей к труду и профессии учителя, их роли	Беседа, презентация	Все дети	Карточки «Труд, который учит»
	День отца	Воспитывать любовь, ласковое,	Беседа о папе, его	Все дети	Театрализованная

		чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца	профессии Фотовыставка «Мой папа лучше всех»		я игра «Папа сильный» Музыкальная игра «Ритмы нашей семьи»
	Праздник осени	Воспитывать любовь к природе посредством детского развлечения, посвященного времени года; развивать чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу и к взрослым	Утренник, чтение худ. литературы, беседы, разучивание стихов, выставка поделок, наблюдение	Все дети	Театрализованная игра «На грядке» Дидактическая игра «Фермерский магазин - учимся считать и сортировать»
			Выставка детско-родительских творческих работ из природного материала «Осенняя фантазия»	Все дети	Музыкальная игра «Урожай на нашей земле»
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)	Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам, формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций. Подвижные игры народов России. Коллективная работа «Мы дети России - мы дружной сильны».	Все дети	Дидактическая игра «Мы вместе - мы едины» Дидактическая игра «Флаги дружбы»

	Неделя психологии	Формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально- личностном развитии; развитие коммуникативных навыков; вовлечь всех участников образовательного процесса в совместную деятельность	Выставка рисунков «Я рисую этот мир», гостевание, Акции: «Почитай мне книжку», «Корзинка с пожеланиями», «Солнечное настроение», стенгазета «Добрые дела», создание книги «Что любит мой ребенок?», чтение худ. литературы о добре.	Все дети	Продуктивная деятельность «Солнышко дружбы» Продуктивная деятельность «Браслет дружбы»
	День матери	Обобщать знания детей о международном празднике «День Матери»; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей	Изготовление подарков для мам, фотовыставка в группе «Милая мамочка, беседа	Все дети	Продуктивная деятельность «Мамочка-мамуля»
			Праздник	Все дети	Продуктивная деятельность «Роза для мамы»
	День государственного герба (30 ноября)	Расширить кругозор воспитанников о государственной символике России	Презентация «Герб России»	Все дети	Народная игра «Теремок» Народная игра «Цепи кованные»
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Расширить знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного края.	Конкурс «Домик для птичек»	Все дети	Продуктивная деятельность «Птичка»

Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни	Раскраска «Солдат»	Все дети	Карточки «Что такое Отечество»
			Чтение стихов о войне		
	День добровольца в России (5 декабря)	Воспитывать чувство взаимопомощи и сотрудничества, создать положительно – эмоциональный отклик на добрые дела	Акция «Коробка добра» (игрушки, книжки для детского дома)	Все дети	Карточки «Маленький поступок - большое сердце» Карточки «Волонтер человек доброй воли»
	Международный день художника (8 декабря)	Воспитывать интерес к творчеству художника, уважение к их труду	Выставка рисунков	Все дети	Карточки «Труд который творит»
	День Героев Отечества (9 декабря)	Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины	Беседа, Фотовыставка «Маленькие герои большой войны»	Все дети	Карточки «Богатыри-первые защитники земли русской»

	День Конституции РФ	Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей, воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Презентация «Конституция РФ»	Все дети	Карточки «Я маленький житель России»
	Новый год	Вызвать у детей радостные эмоции и чувства, связанные с предстоящим праздником; расширить знания детей о праздновании «Нового года»; воспитывать любовь к русским традициям.	Утренник, развлечение, беседы, чтение худ. литературы, изготовление подарков для родственников, разучивание стихов о новогодних праздниках, Выставка «Мастерская деда Мороза»	Все дети	Народная игра «С новым годом» Продуктивная деятельность «Новогодняя открытка»
Январь	Неделя здоровья	обогащение знаний и представлений детей о здоровье, способах его сохранения и укрепления	Стенгазета «Здоровье – это...» Спортивный праздник	Все дети	Карточки «Здоровый человек - счастливый человек» Карточки «Солдат Карточки «Солдат Великой Отечественной Войны»
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда	Презентация «Дети блокадного Ленинграда»	Все дети	
Февраль	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Познакомить дошкольников с военными событиями за пределами Отечества; формировать представления о воинском долге и верности Отечеству	Литературная гостиная «В жизни всегда есть место подвигу»	Все дети	Карточки «Современный защитник Отечества»
	Сказки	Воспитывать ценностное	Чтение	Все дети	Продуктивная

	живут среди нас (21 февраля Международный день родного языка)	отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, формировать интерес к чтению, произведениям искусства	художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность		деятельность «Колобок» Беседа «Сказки»
	День Защитника Отечества (23 февраля)	Воспитывать чувство гордости и уважения к Защитникам нашей Родины	Изготовление подарков для пап	Все дети	Продуктивная деятельность «Галстук для папы» Продуктивная деятельность «Кубок для папы»
			Досуг с папами	Все дети	
Март	8 марта	Познакомить с историей возникновения праздника; воспитывать чувство любви и уважения к маме, к бабушке; желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми поступками и делами	Тематический праздник, изготовление подарков для мам, выставка рисунков	Все дети	Дидактическая игра «Мамина улыбка» Карточки «Мамины заботы»
	Масленица	Расширить знания и представления детей о народных традициях; развивать двигательную активность детей.	Хороводные игры, беседа	Все дети	Карточки «Семейные традиции»
			Развлечение	Все дети	
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Познакомить с историей Крыма и ее достопримечательностями, развивать интерес к своей Родине-России	Презентация «Путешествие по Крыму»	Все дети	Беседа «Крым»
	Всемирный день воды (22	Расширить знания детей о разнообразии состояний и свойствах	Развлечение «Волшебница вода»	Все дети	Карточки «Волшебство

	марта)	воды, ее значения в природе и жизни человека; Воспитывать любовь к природе, прививать навыки экономного расходования воды в домашних условиях.	Экологический досуг, экспериментирование	Все дети	открытий» Карточки «Дневник наблюдений»
	День театра (27 марта)	Расширить представления детей о театрах родного города, воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью	Беседа с детьми «В гостях у сказки» (о правилах поведения в театре) Конструирование «Театральная маска»	Все дети	Беседа «За кулисами театра» Продуктивная деятельность «Баба Яга»
	День космонавтики (12 апреля)	Закрепить знания детей о космосе; вызвать положительные эмоции, воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество	Выставка детских и детско-родительских работ «Необъятный космос»	Все дети	Продуктивная деятельность «Ракета» Карточки «Луна верный спутник»
Апрель	День Земли	Совершенствовать умения самостоятельно поливать растения, рыхлить почву, протирать листочки; приучать детей работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями, вызывать желание трудиться	Беседа, наблюдение, экспериментирование труд, дидактические игры, Тематическое мероприятие	Все дети	Карточки «День Земли» Карточки «Берегите природу»
Май	Праздник весны и труда (1 мая)	Прививать интерес к труду, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Выставка «Наши родители трудятся!»	Все дети	Продуктивная деятельность «Повар» Продуктивная деятельность «Повар»

	День Победы (9 мая)	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; чувства патриотизма, любви к своей Родине, а также к традициям и обычаям своего народа; способствовать формированию чувства гордости за свой народ	Тематическое развлечение Праздничный концерт	Все дети	Продуктивная деятельность «Георгиевская ленточка» Продуктивная деятельность «Танк»

	День детских общественных организаций (19 мая)	Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях и вовлечь их в деятельность	Создание детских организаций в саду (эколята, любители спорта, пресс-центр, маленькие патриоты и т.д.)	Все дети	Карточки «Береги природу» Карточки «Экологические акции»
	День славянской письменности и культуры (24 мая)	Прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа	Чтение сказок	Все дети	Карточки «Библиотека»
			Выставка «Славянские буквы» (в разных техниках) Создание больницы для книг	Все дети	Мастерская «Ремонт книг»
	Неделя экологии	Формировать у детей положительное отношение к природным явлениям и объектам; развивать естественно - научные	Акция «Подари книге вторую жизнь», беседы, фотовыставка, чтение худ.литературы,	Все дети	Карточки «Поможем растениям»

		представления об окружающем мире; способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы	наблюдение, дидактические игры и подвижные игры по теме		Беседа «Природа - наш дом»
			Викторина «Знатоки природы»	Все дети	
Июнь	День защиты детей (1 июня)	Развивать доброжелательные отношения между детьми; внимание, творческие способности	Развлечение на улицы	Все дети	Беседа «Настоящий друг» Продуктивная деятельность «Браслет дружбы»
	Пушкинск ий день (6 июня)	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову.	Чтение произведений А. С. Пушкина, прослушивание аудио сказок Пушкина, выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина	Все дети	Продуктивная деятельность «Царевна лебедь» Продуктивная деятельность «Белочка»
			Квест по сказкам А.С. Пушкина	Все дети	
	День России (12 июня)	Формировать у детей патриотические чувства и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его	Рассматривание народных игрушек; Дидактическая игра «Собери матрешку»	Все дети	Карточки «День России»

		традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России	Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия»,	Все дети	
Июль	В кругу семьи	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним; формировать представление детей о семейных традициях, праздниках о совместном досуге в кругу семьи; научить планировать и организовывать семейные праздники, досуг и отдых; сплочение семей воспитанников и детского сада; укреплять здоровье через подвижные игры и досуги на свежем воздухе	Выставка в группе «Выходной день в кругу семьи»; изготовление рисунков и поделок, игры, чтение худ. литературы	Все дети	Беседа «День семьи»
Август	День физкультурника	Развивать внимание, реакцию, сноровку, ловкость, координацию движений, пространственное мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения и чувство коллективности.	Развлечение, подвижные игры	Все дети	Беседа «Летние виды спорта»
	День государственного флага РФ (22 августа)	Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России	Рассматривание иллюстраций, аппликация «Флаг России»	Все дети	Карточки «Флаг России»

	День кино	Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; расширить кругозор дошкольников о российских мультфильмах, фильмах и их создателях	Просмотр российских мультипликационные фильмов, беседа «Любимые мультфильмы и их герои», Отгадывание загадок «Угадай героя»	Все дети	Беседа «Мир кино» Карточки «Герои кино»
			Презентация «Кто создает фильмы», сюжетно – ролевая игра «Снимаем кино»		